

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 W TARNOWSKICH GÓRACH W LATACH 2014 – 2019



Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. *Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256 poz. 2572 z póź. zm.)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.)*
3. *Statut Szkoły Podstawowej nr 11 w Tarnowskich Górach*

Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji

- Statut Szkoły Podstawowej nr 11 w Tarnowskich Górach
- Wnioski zespołów przedmiotowych oraz zadaniowych
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły
- Programy i projekty realizowane w szkole
- Wnioski zgłaszane przez środowisko szkolne w trakcie Rad Pedagogicznych, spotkań z rodzicami i uczniami
- Wnioski z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, nauczycieli i uczniów
- Wyniki ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2013/2014

Kolejne etapy powstawania koncepcji

- Powołanie na Radzie Pedagogicznej przez Dyrektora szkoły zespołu zadaniowego do opracowania koncepcji pracy szkoły
- Przedstawienie projektu koncepcji pracy szkoły oraz jej analiza na zebraniach z rodzicami oraz na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
- Analiza projektu koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Samorządem Szkolnym
- Przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej koncepcji pracy szkoły

Sposoby zapoznawania szkolnej społeczności z treścią koncepcji

- Uczniowie – na godzinach wychowawczych
- Samorząd Szkolny – w trakcie zebrań
- Rada Rodziców – w trakcie zebrań
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych

Sposób upublicznienia koncepcji

- Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły,
- Umieszczenie na tablicy informacyjnej w pokoju nauczycielskim.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 11 w Tarnowskich Górach jest dokumentem, stanowiącym podstawę do realizacji zadań na najbliższe lata.

Jej najważniejszą cechą jest otwartość na potrzeby środowiska i uczniów, dokonywanie poprawek i zmian wynikających z systematycznej analizy wniosków zgłaszanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ewaluacja koncepcji następować będzie corocznie, na zakończenie roku szkolnego, a zgromadzone wnioski przedstawione zostaną Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców

Charakterystyka środowiska lokalnego

Bobrowniki Śląskie - dzielnica, w której zlokalizowana jest Szkoła Podstawowa nr 11, to rozległy obszar wyrobisk pokopalnianych. Wydobywano tu niegdyś rudy cynku i ołowiu. Przed laty Bobrowniki Śląskie były odrębną osadą wiejską, obecnie stanowią integralną dzielnicę Tarnowskich Gór – miasta położonego w samym centrum Górnego Śląska.

Wiele rodzin zamieszkuje Bobrowniki Śląskie od pokoleń, stąd środowisko lokalne uchodzi za ściśle zintegrowane i przywiązane do swojej dzielnicy. Dominują tu rodziny wielopokoleniowe, zamieszkujące pod wspólnym dachem, dzielące ze sobą codzienne obowiązki, radości i problemy. Jeszcze do niedawna dominującym

zajęciem mieszkańców było rolnictwo, wielu z nich pracowało w bytomskich kopalniach i tarnogórskich zakładach, takich jak „Tagor”, czy „Faser”. Obecnie, w związku z redukcją zatrudnienia i likwidacją wielu miejsc pracy, znaczna część mieszkańców przeszła na wcześniejszą emeryturę lub rozpoczęła własną działalność gospodarczą.

Życie kulturalne dzielnicy skupia się wokół imprez i inicjatyw podejmowanych przez szkołę oraz Katolickie Centrum Kultury, działające przy Parafii Przemienienia Pańskiego. O aktywność fizyczną Bobrowniczanie dba lokalny Klub Sportowy, który posiada do swej dyspozycji nowoczesny stadion.

Na uwagę zasługują walory krajobrazowe Bobrownik Śląskich, uznawanych za jedną z najpiękniejszych dzielnic Tarnowskich Gór.

Historia szkoły

Początki Szkoły Podstawowej nr 11, jako placówki funkcjonującej w obecnie zajmowanym budynku, wiążą się z ogólnopolską inicjatywą z lat 60 – tych ubiegłego stulecia „Tysiąc szkół na tysiąclecie Państwa Polskiego”. Kamień węgielny pod budowę gmachu wraz z salą gimnastyczną położono 1 września 1959. Budowę dość szybko zakończono i 3 września 1962 r. uczniowie rozpoczęli naukę w nowoczesnym budynku szkoły, której nadano imię Władysława Broniewskiego.

W głównym gmachu „Jedenastki” znalazły się pomieszczenia lekcyjne dla klas starszych, młodsze dzieci uczyły się natomiast w „starym” budynku szkolnym (obecny hotel „Aslan”) aż do roku 1999, gdy czas nauki w szkole podstawowej skrócono do sześciu lat.

Szkołę wyposażono w pomoce naukowe, z czasem zaczęła też tu funkcjonować biblioteka i świetlica. Dydaktyczne i wychowawcze zadania placówki od początków jej istnienia wspierała działalność licznych organizacji, kół zainteresowań, zajęć dodatkowych, organizowano tu wycieczki, rajdy, spotkania plenerowe, z sukcesem uczestniczono w konkursach i zawodach.

Stan obecny

Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednim do właściwego przebiegu kształcenia, wychowania i opieki. Budynek jest stale modernizowany, posiada jedenaście sal lekcyjnych, w tym pracownię informatyczną,

bibliotekę szkolną wraz z czytelnią oraz świetlicę. Wyposażenie placówki jest właściwie utrzymane i zabezpieczone.

Wszystkie pomieszczenia zostały zaopatrzone w środki dydaktyczne odpowiednie dla potrzeb uczących się w nich dzieci (magnetofony, telewizory, odtwarzacze DVD, plansze, gry edukacyjne itp.). Sześć klas wyposażono w tablice multimedialne lub projektory. W roku szkolnym 2014/2015 zmodernizowano pracownię komputerową i wyposażono ją w kompletny sprzęt multimedialny oraz nowoczesne komputery z pełnym oprogramowaniem.

Sala gimnastyczna, jasna i przestronna, została gruntownie wyremontowana, podobnie jak uczniowskie toalety, spełniające teraz wszystkie wymogi bezpieczeństwa i higieny. Dla najmłodszych uczniów wydzielono specjalne pomieszczenie, pełniące rolę pokoju zabaw i rekreacji, wyposażone w sprzęt wspomagający fizyczny rozwój dziecka.

Księgozbiór szkolnej biblioteki zaspokaja czytelnicze potrzeby i zainteresowania uczniów, jest systematycznie wzbogacany o nowe pozycje. Świetlica, pełniąca także funkcję szkolnej stołówki, została odremontowana i dostosowana do zadań opiekuńczo – wychowawczych. Stale eksponowane są tu prace uczniów, wydzielono również specjalne miejsce z kurtyną na teatralne występy dzieci.

Placówka dysponuje boiskiem wielofunkcyjnym, a także ogrodem dydaktycznym, będącym miejscem warsztatów oraz terenem rekreacji dla najmłodszych.

Uczniowie SP 11 uczestniczą w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych. Działają tu koła zainteresowań, koła przedmiotowe, organizuje się zajęcia sportowe i artystyczne. Dodatkowe zajęcia organizowane są także w ramach projektów unijnych, dających wyjątkową szansę doskonalenia i rozwoju. Uczniowie „Jedenastki” osiągają liczne sukcesy w konkursach, turniejach i zawodach – dzięki nim placówka zyskała zaszczytne miano „Szkoły Odkrywców Talentów”.

MISJA SZKOŁY (2014 – 2019)

**Wyróżnia nas wysoka jakość pracy,
kreatywne podejście do dydaktyki i wychowania,
dążenie do tego, by szkoła była nowoczesną placówką
wyposażoną i działającą na miarę XXI wieku.**

Jesteśmy szkołą, która:

- Dąży do wysokich efektów kształcenia zgodnego z wymogami nowoczesnego społeczeństwa
- Stwarza solidne podstawy wiedzy potrzebne do rozpoczęcia nauki w gimnazjum
- Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka zapewniając mu przyjazną i bezpieczną atmosferę nauki i zabawy
- Wychowuje w oparciu o szacunek dla drugiego człowieka, uniwersalnego systemu wartości, tradycji narodowych i regionalnych
- Wspomaga rodzinę w procesie wychowawczym i ściśle z nią współpracuje
- W procesie dydaktycznym i wychowawczym uwzględnia potrzeby uczniów oraz środowiska lokalnego
- Reaguje na zmiany i jest otwarta na nowe, twórcze inspiracje

WIZJA SZKOŁY 2014 – 2019

I. DYDAKTYKA

- Wysokie efekty nauczania, potwierdzone wynikami sprawdzianów zewnętrznych
- Atrakcyjny system nauczania z metodami aktywizującymi, gwarantującymi twórcze i efektywne podejście do procesu nauczania
- Nowoczesne środki dydaktyczne
- Zajęcia pozalekcyjne, zapewniające uczniom zdolnym rozwój umiejętności i zainteresowań, a słabszym – dodatkowe wsparcie i możliwość wyrównania szans edukacyjnych
- Właściwe motywowanie ucznia w celu zachęcania go do ciągłego doskonalenia i zdobywania nowych wiadomości

II. OPIEKA I WYCHOWANIE

- Bezpieczna i przyjazna atmosfera w trakcie pobytu w szkole oraz zajęć organizowanych przez placówkę poza jej terenem
- Atrakcyjne inicjatywy w ramach programu wychowawczego i profilaktycznego, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dziecka i środowiska
- Akcje dożywiania dla uczniów
- Aktywna opieka pedagoga szkolnego
- Pomoc dla dzieci z rodzin najuboższych
- Optymalne warunki dla działalności świetlicy szkolnej

III. BAZA LOKALOWA SZKOŁY

- Estetyczne i funkcjonalne wnętrza budynku, sale lekcyjne, inne pomieszczenia szkolne
- Bezpieczny i zadbane teren przyszkolny
- Nowoczesne środki dydaktyczne, pomoce multimedialne w każdej klasie
- Nowoczesna i funkcjonalna baza sportowa szkoły
- Ogród botaniczny jako wyodrębnione miejsce dla najmłodszych

IV. KADRA PEDAGOGICZNA

- Nauczyciele stale doskonalący swoją wiedzę i umiejętności, rzetelnie przygotowani do działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
- Wzajemna wymiana doświadczeń i umiejętności
- Nauczyciele przyjaźnie nastawieni wobec uczniów, otwarci na ich potrzeby i inicjatywy

V. PROMOCJA SZKOŁY

- Rodzice zaangażowani w życie szkoły i wspierający jej inicjatywy
- Dokonania i osiągnięcia uczniów znane w środowisku szkolnym i pozaszkolnym
- Uczniowie zaangażowani w organizację imprez szkolnych i pozaszkolnych
- Festyny środowiskowe jako okazja do zaprezentowania dokonań uczniów

MODEL ABSOLWENTA

1. Posiada solidne podstawy wiedzy, umożliwiające mu podjęcie nauki w gimnazjum
2. Jest komunikatywny – potrafi formułować różne wypowiedzi w mowie i w piśmie
3. Potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu podstawowym
4. Umie korzystać z różnych źródeł informacji, by pozyskać potrzebną mu wiedzę
5. Posiada poczucie swojej wartości i indywidualności
6. Zna swoje mocne i słabe strony, co ułatwia mu optymalne wykorzystanie swoich możliwości
7. Jest ciekawy świata i ludzi, otwarty na nową wiedzę i doświadczenia
8. Ma ukształtowany system wartości moralnych, szanuje je i respektuje
9. Potrafi rozpoznać różnorodne zagrożenia cywilizacyjne, właściwie je ocenić i przyjąć postawę zapewniającą mu bezpieczeństwo
10. Szanuje innych ludzi, jest wobec nich życzliwy i tolerancyjny
11. Dbą o swoje zdrowie i rozwój fizyczny
12. Szanuje narodowe symbole i tradycje
13. Zna i szanuje kulturę swojego regionu
14. Zna i rozumie zasady ekologicznego stylu życia
15. Szanuje swoją rodzinę i jest świadomy roli, którą w niej odgrywa

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

w latach 2014 - 2019

I. ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Poprawa efektów kształcenia poprzez:

- uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego (zakup nowych pomocy dydaktycznych, wyposażenie wszystkich klas w sprzęt multimedialny, tablice interaktywne, projektory, laptopy)
- szerokie zastosowanie różnorodnych metod aktywizujących, pozwalających uczniom na twórcze podejście do zdobywania i poszerzania wiadomości
- indywidualizacja pracy na lekcji
- organizowanie wycieczek przedmiotowych i tematycznych w celu zwiększenia motywacji do nauki i uatrakcyjnienia procesu nauczania
- zastosowanie efektywnych metod motywowania uczniów, pozwalających w pełni wykorzystać predyspozycje i umiejętności
- wprowadzenie dziennika elektronicznego jako narzędzia pozwalającego na systematyczną kontrolę postępów w nauce i efektów kształcenia
- diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie organizacji zajęć dodatkowych
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych (rozwijanie zainteresowań, doskonalenie umiejętności i wiedzy, przygotowanie do konkursów) oraz mających problemy w nauce (dodatkowe wsparcie, nadrabianie zaległości, wspieranie poczucia własnej wartości)
- organizowanie zajęć dodatkowych w ramach środków pozyskanych z UE i EFS
- systematyczne monitorowanie efektów nauczania, analizowanie wyników w zespołach przedmiotowych w celu podniesienia jakości kształcenia

2. Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych poprzez:

- wdrażanie wiedzy na temat charakteru i przebiegu egzaminu poprzez organizowanie pogadanek, lekcji dodatkowych oraz egzaminów próbnych

- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych, omawianie ich w zespołach przedmiotowych, precyzowanie planu naprawczego, podejmowanie odpowiednich działań zaradczych
- współpraca zespołów nauczycielskich w celu wymiany wiedzy i doświadczeń, pozwalających wspomagać proces dydaktyczny

II. ZADANIA OPIEKUŃCZE I WYCHOWAWCZE

1. Stworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w trakcie pobytu w szkole oraz zajęć organizowanych przez placówkę poza jej terenem:

- udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów
- podjęcie systemu działań zmierzających do wyeliminowania agresji fizycznej wśród uczniów młodszych i przemocy psychicznej wśród uczniów starszych (pogadanki z pedagogiem, konkursy szkolne, cykle tematyczne godzin wychowawczych)
- organizowanie imprez integracyjnych na terenie szkoły
- zaktywizowanie pracy samorządu szkolnego w zakresie podejmowania inicjatyw związanych z życiem szkoły
- zaktywizowanie działań pedagoga szkolnego w zakresie popularyzowania norm społecznych obowiązujących w szkole
- systematyczne kontrolowanie potrzeb uczniów w zakresie poczucia ich bezpieczeństwa w celu podjęcia odpowiednich działań zaradczych (ankiety, pogadanki w trakcie godzin wychowawczych, konsultacje z rodzicami w trakcie zebrań)

2. Uatrakcyjnienie działań wynikających z realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dziecka i środowiska:

- udział w spektaklach profilaktycznych
- organizowanie konkursów szkolnych
- organizowanie spotkań i pogadarek z przedstawicielami lokalnych organizacji społecznych, policji i straży pożarnej
- upowszechnienie znajomości programów wśród rodziców i uczniów, zachęcenie ich do wspólnych inicjatyw i współtworzenia programu

3. Organizowanie i koordynowanie akcji dożywiania dla uczniów:

- obiady w formie cateringu

- akcja „Szlanka mleka”
- akcja „Owoce w szkole”
- bezpłatne drugie śniadanie dla dzieci z najuboższych rodzin w okresie zimowym (we współpracy z parafią)

4. Pomoc dla dzieci z rodzin najuboższych:

- wdrażanie i koordynowanie systemu stypendiów socjalnych
- bezpłatne drugie śniadanie w okresie zimowym
- organizowanie dofinansowania do wycieczek klasowych

5. Stworzenie optymalnych warunków dla działalności świetlicy szkolnej:

- dostosowanie czasu działalności świetlicy szkolnej do potrzeb rodziców uczniów
- wyposażenie świetlicy szkolnej w nowoczesny sprzęt multimedialny
- systematyczne doposażenie świetlicy szkolnej w artykuły papiernicze, pomoce dydaktyczne, gry dla dzieci itp.
- Organizowanie dodatkowych zajęć świetlicowych wspomagających rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów

III. ZADANIA DOTYCZĄCE BAZY LOKALOWEJ SZKOŁY

1. Remont elewacji budynku w celu poprawy wizerunku szkoły oraz poziomu jej bezpieczeństwa.

2. Systematyczne prace remontowe oraz doposażenie w sprzęt mające na celu poprawę estetyki i funkcjonalności:

- malowanie klas
- malowanie szatni
- wymiana podłóg
- wymiana zniszczonych ławek i krzeseł
- wymiana meblościanek
- malowanie korytarzy

3. Poprawa estetyki i funkcjonalności terenu przyszkolnego:

- prace porządkowe i pielęgnacyjne w ogrodzie przyszkolnym, doposażenie go w pomoce dydaktyczne tak, by stał się miejscem rekreacji oraz organizowania zajęć przedmiotowych

- wydzielenie terenu na plac zabaw dla najmłodszych dzieci, budowa ścieżek, zakup odpowiednich urządzeń

4. Systematyczne doposażanie klas w nowoczesne środki dydaktyczne, w tym pomoce multimedialne

- 5. Doposażenie klas w sprzęt pozwalający na uruchomienie dziennika elektronicznego**
- 6. Systematyczne wzbogacanie bazy sportowej szkoły**

IV. ZADANIA DOTYCZĄCE DOSKONALENIA KADRY PEDAGOGICZNEJ

1. Organizowanie i kontrolowanie systemu WDN:

- diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie ich doskonalenia
- organizowanie konferencji samokształceniowych
- organizowanie szkoleń zewnętrznych
- dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

2. Zachęcanie nauczycieli do podejmowania inicjatyw i doskonalenia własnej pracy:

- promowanie osiągnięć nauczycieli i ich uczniów
- organizowanie lekcji otwartych
- hospitowanie lekcji

V. ZADANIA DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM ORAZ PROMOCJI SZKOŁY

1. Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą oraz wspierania wszelkich inicjatyw podejmowanych przez nauczycieli i uczniów:

- organizowanie pikników i imprez okolicznościowych
- pogadanki na spotkaniach z rodzicami
- stałe kontrolowanie jakości przepływu informacji pomiędzy szkołą, a rodziną dziecka

- systematyczne organizowanie konsultacji z nauczycielami wszystkich przedmiotów
- diagnozowanie potrzeb rodziców w zakresie ich współpracy ze szkołą, wprowadzanie działań zaradczych
- uwzględnianie opinii rodziców w tworzeniu wszelkich dokumentów szkolnych

2. Promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym:

- Prezentacja umiejętności i osiągnięć dzieci podczas pikników, spotkań okolicznościowych, wystaw, akademii itp.
- Wykorzystanie strony internetowej szkoły do promowania osiągnięć uczniów
- Stałą współpracę z lokalną gazetą

3. Udział uczniów w imprezach organizowanych poza terenem szkoły (konkursy, zawody, festiwale, imprezy miejskie i powiatowe)

4. Systematyczna współpraca z instytucjami lokalnymi oraz miejskimi (parafia, policja, straż pożarna, Rada Dzielnicy, biblioteki, kluby sportowe, TCK itp.):

- Pozyskiwanie sojuszników dla działań szkoły
- Organizowanie spotkań, pogadarek tematycznych, pozyskiwanie wsparcia finansowego
- Udział w konkursach organizowanych przez wymieniane instytucje